

2020ལོའི་སློབ་གྲྭ་རྒྱུང་འབྲིང་གི་དགོ་ཚུན་ཡོངས་བསྐྱེད་ཀྱིས་  
བསྐྱེད་པའི་ཡིག་རྒྱུགས།  
སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་《རིག་ཚན་ཡོན་ཚད》 གི་  
རྒྱུགས་ལེན་ཅུ་འཛིན།  
2020 年公开招聘中小学教师笔试  
中学藏语文《学科素养》科目考试大纲

སློབ་གྲྭ་རྒྱུང་འབྲིང་གི་དགོ་ཚུན་ཡོངས་བསྐྱེད་ཀྱིས་བསྐྱེད་པའི་ཡིག་རྒྱུགས་དང་འབྲིང་རྒྱུགས་རྒྱུང་འབྲེལ་གྱི་རྣམ་པ་སྤྱད་ཡོད།  
དགོ་ཚུན་བསྐྱེད་པའི་“འགག་སློབ་”དམ་སྤྱད་བྱེད་པ་དང་། ཡིག་རྒྱུགས་ཀྱི་ཁྲོད་དུ་བསྐྱེད་པའི་མི་སྣའི་བབ་བསྐྱེད་ལས་གནས་ཀྱི་རིག་  
ཚན་ཚེད་ལས་ཡོན་ཚད་དང་སློབ་གསོའི་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་རྣམ་པར་སྤྲེགས་ཡོངས་ནས་བརྟག་བཤེར་བྱེད་ཆེད། ཅུ་འཛིན་འདི་  
གཏན་ལ་ཕབ་པ་ཡིན།

公开招聘中小学教师采取笔试和面试相结合的方式。为切实把好教师“入口关”，在笔试中全面考核应聘人员相应岗位学科专业素养和教育教学能力，制定本大纲。

གཅིག རྒྱུགས་ཀྱི་དམིགས་ཚད་དང་སྤྱད་བྱ།  
考试目标与要求

1. སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་མང་གཞི་ཤེས་བྱའི་རྟོགས་ཚད་དང་ཉེར་སྤྱོད་ཀྱི་གནས་ཚུལ་ལ་བརྟག་པ།  
考查考生对中学藏语文基本知识的掌握与应用情况。
2. སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁྲིད་ནང་དོན་དང་འབྲེལ་བའི་མཐོ་རིམ་སློབ་གསོའི་ཚེད་ལས་ཤེས་  
བྱའི་རྟོགས་ཚད་ལ་བརྟག་པ།

考查考生对高等教育对应于中学藏语文教学内容的相关专业知识的掌握情况。

3. སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱེད་པའི་ཚན་དང་སློབ་ཁྲིད་རྣམ་པ་ཤེད་ཀྱི་མང་གཞིའི་ཤེས་བྱ་དང་སློབ་ཁྲིད་  
རྣམ་ཅུ་ལ་གྱི་རྒྱུས་ལོན་དང་ཉེར་སྤྱོད་གནས་ཚུལ་ལ་བརྟག་པ།

考查考生对于中学藏语文课程与教学论基础知识与教学技能的了解与应用情况。

(བརྟུན་དཔྱད་ཀྱི་རྣམ་པའི་སྒྲུབ་བྱུང་རིམ་པ་རྒྱུ་ཡོད་དེ། རྣམ་འཛིན་དང་སློབ་ཟུར། གོ་བ་ལོན་པ། ཉེར་སློབ། དབྱེ་ཞིབ། མྱོང་དཔྱད། གསར་གཏོད་བཅས་སོ། །)

(考核的能力要求分六个层级：识记、理解、应用、分析、评鉴、创新)

གཉེས། རྒྱུགས་ཀྱི་ཁྱབ་ཁོངས་དང་ནང་དོན།

### 考试范围与内容

(གཅིག) སློབ་འབྲིང་སློབ་གསའི་རྣམ་པའི་ཀྱི་བོད་སྐད་ཡིག་གི་མང་གཞིའི་ཤེས་བྱ་དང་གཞི་རྩའི་རྣམ་པ།

中学教育阶段藏语文学科基础知识和基本能力

བརྗོད་སྒྲུབ་

正字学

1. མིང་དང་བརྗོད་སྒྲུབ་གསལ་གསལ་འཛིན་བྱས་ཏེ་གོ་བ་ལོན་པ་དང་ཡང་དག་པར་སློབ་ཤེས་པ།

名词和专业术语的识记、理解和正确使用。

2. སློབ་ཉེ་ཡང་དོན་མི་འདྲ་བ་སྟོན་པའི་མིང་གི་ཁྱབ་པར་ཤེས་པ།

正确辨别字音相近，但字意有所不同的名词。

3. མངོན་བརྗོད་དང་ཞེ་ཚིག་སློབ་ཤེས་པ།

掌握与运用辞藻和敬语词。

4. རྒྱུན་མཐོང་བརྗོད་སྒྲུབ་གི་ཡི་གེའི་དོན་རྟོགས་པ།

正确理解常见古字旧词的含义。

བརྗོད་སྒྲུབ་

语法

5. རྣམ་པ་དབྱེ་དང་ཚིག་ཕྱད་ཀྱི་གོ་དོན་རྟོགས་པ།

理解与掌握格助词与虚词的含义

6. བྲང་གཞན་དབང་ཅན་དང་ཕྲང་རང་དབང་ཅན་གྱི་སྐྱེ་ཡི་སྦྱོར་ཚུལ་དང་དོན་གྱི་འཇགས་ཚུལ་ཤེས་པ།

正确掌握与运用不自由虚词和自由虚词。

7. ཕྲང་འདྲས་མའི་སྦྱོར་ཚུལ་ཤེས་པ།

正确运用复合虚词。

8. ཡི་གེའི་རྟགས་ཀྱི་དབྱེ་བ་ཤེས་པ།

掌握字的字性分类。

9. སྔ་མ་འཇགས་དང་རྗེས་འཇགས་གི་རྟགས་ཀྱི་འཇགས་ཚུལ་ཤེས་པ།

掌握前加字和后加字的字性组织法。

10. བྱ་ཚིག་སྤྱིའི་རྣམ་གཞག་ཤེས་པ།

熟练掌握动词概说。

### ཚིག་རྒྱན།

#### 修辞

11. དོན་རྒྱན་དང་སྐྱ་རྒྱན། གཤམ་ཚིག་གི་རྒྱན་ལས་རྒྱན་མཐོང་གི་རྒྱན་དག་གི་མཚན་ཉིད་རྟོགས་ཤིང་  
དཔེར་བརྗོད་དོས་འཛིན་ཐུབ་པ།

正确掌握与运用意义修饰法、字音修饰法、隐语修饰法中常用的修饰法。

12. དཔེ་དང་གཞུགས་འགོད། རབ་བཏགས་སོགས་ཀྱི་རྒྱན་མཐོང་གི་མཚན་ཐབས་དེ་དག་གི་གོ་དོན་དང་  
དབྱེ་བ། སྦྱོར་ཚུལ་དོས་ཟིན་པ་དང་། ལག་ལེན་དོས་སུ་དེ་དག་སྤྱོད་ཐུབ་པ། དེ་དག་གི་མཚན་སྟོབས་དང་ཚིག་  
ཉམས་འདོན་ཚུལ་ལ་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་ཐུབ་པ།

掌握比喻、拟人、夸张等常用修辞的定义、分类、用法，实践中能运用这些修辞手法，能评鉴其表达效果。

### ལྷོག་དང་ལྷོད་དཔྱད།

#### 阅读与鉴赏

13. མཁས་པའི་གསུང་གྲགས་ཅན་དང་ལེགས་བཤད། བསྐྱབ་བྱ་སོགས་སློབ་ཟིན་པ་དང་གོ་བ་ཡང་དག་པར་སྒྲངས་ཏེ་བེད་སྤྱོད་བྱེད་ཐུབ་པ།

熟记名言、格言，正确默写指定篇目，能正确理解和恰当运用。

14. ཚུམ་ཡིག་གང་དེའི་སྤྱི་ཁོག་གི་ནང་དོན་དེས་ཤིང་། རིག་ལམ་གསལ་འབྱེད་དང་གཙོ་གནད་ཉིང་བསྐྱས་བྱེད་པ། ཚུམ་ཡིག་ལས་མཚན་པའི་བསམ་སློབ་དང་། ལྟ་བུ། བཅེ་དྲུང་བཅས་ཉོགས་དགོས།

从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表现的思想、观点和情感。

15. ལྷན་དག་དང་ལྷག་ཚོམ། སྒྲུང་གཏམ་དང་སྒྲོས་གར་སོགས་ཚོམ་ལུས་ཀྱི་ཅ་བའི་བྱུང་ཚོས་དང་མཚན་ཐབས་གཙོ་བོར་རྒྱས་ལོན་བྱེད་པ།

了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学体裁的基本特征及主要表现手法。

16. ཡིག་རྙིང་གི་རིགས་ལ་ལྟ་སློག་བྱེད་པ་དང་། ཡིག་རྙིང་གི་མཆན་འགྲེལ་དང་བརྟུན་པའི་མཛོད་སོགས་ལ་བརྟེན་ནས་མིང་དང་ཚིག་གི་དོན་གོ་བར་བྱེད་པ་དང་། བསྐྱབ་བྱ་གང་དེའི་ནང་དོན་ཉོགས་ཐུབ་པ་བྱེད་དགོས། རྒྱན་མཛོད་ཡིག་རྙིང་གི་སྤོན་རྗེས་ཡང་གསུམ་དང་། མགོ་འདོགས་བཅེགས་གསུམ། དབྱུངས་བཞིའི་སློབ་ཚུལ་དང་། སྤང་གི་སློབ་ཚུལ། མིང་གཞིའི་འཇུག་ཚུལ། མིང་དང་ཚིག་གི་གྲུབ་སྐྱེད་སྤངས། བཀོལ་ཚུལ་སོགས་ཤེས་དགོས།

阅读古藏文，能借助工具书，理解词句含义，读懂文章内容。了解并梳理常见古藏文的语法规律和表达方法。

གོ་བརྟེན་སྤྱོད་པ་དང་བརྗེ་རེས།

表达与交流

17. རང་གི་མཛོད་ཐོས་དང་། ལྷོད་བུ། བསམ་ཚུལ་བཅས་ཞིབ་ཅིང་གོ་རིམ་སྤྲན་པའི་སློབ་ནས་མཚན་ཐུབ་པ་དང་། ཉེན་རྒྱན་གྱི་འཚོ་བའི་དགོས་མཁོར་དམིགས་ནས་རྒྱན་མཛོད་གི་འབྲི་སྤངས་ལྟར་ཚོམ་ཡིག་བྲིས་ཏེ། ལྷན་ཡིག་བཀོལ་སྤྱོད་ཀྱི་རུས་པ་བསྐྱེད་པ།

能具体明确、文从字顺地表达自己的见闻、体验和想法。能根据日常生活需

要，运用常见的表达方式写作，发展文字运用能力。

18. ཡིག་ཐོག་གི་གོ་བརྗོད་སྲོད་པར་ལྟ་བུ་གསལ་པོ་ཡིན་པ་དང་། རང་དོན་ཕུན་སུམ་ཚོགས་པ། བཙེ་དུང་རྣམས་མ་དང་བདེ་ཐང་ཡིན་པ། རིག་ལམ་གསལ་ཞིང་འབྲེལ་ཆགས་པ། བརྗོད་སྲོད་ལྟར་རྒྱ་ཆ་སྤངས་ཏེ། རྒྱུག་གཞི་ལོས་འཚམ་ཞིག་བཞོད་སྲིག་བྱེད་ཐུབ་པ།

书面表达要观点明确，内容充实，感情真实健康，思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。

19. རི་བཞིན་བརྗོད་པ་དང་གསལ་བཤད། ཞིབ་འཇུག། དགག་སྐབས། ཡིད་འགྲུར་མཚན་པ་སོགས་ཀྱི་གཞི་རྩའི་གོ་བརྗོད་སྲོད་པའི་རྣམས་པ་སྤར་བས་རིམ་ཐོར་བཏང་སྟེ་གོ་བརྗོད་སྲོད་ལྟངས་སྣ་ཚོགས་ཕྱོགས་བསྐྱས་ཀྱིས་སྲོད་པ། རང་ཉིད་ཀྱི་སྐད་ཆའི་གསོག་འཛོག་ལ་བརྟེན་ནས། ཚིག་སྲོད་ལ་ཞུན་བརྟེན་བྱས་ཏེ། ཡང་དག་པ། གནད་ལ་ཁེལ་བ། ཁ་གསལ་བ། གསོན་ཉམས་ལུན་པའི་སློ་ནས་གོ་བརྗོད་སྲོད་པ།

进一步提高记叙、说明、描写、议论，抒情等基本表达能力，并运用多种表达方式。能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动。

20. གནའ་དེང་རྒྱལ་ཁབ་ཕྱི་ནང་གི་ཕུལ་བྱེད་སྣམ་དག་དང་། ལྷག་ཚོལ། སྤང་གཏམ། རྫོས་གར། གསར་འགྲུར། རྣམས་ཐར་སོགས་ལྟ་སྟོན་བྱས་ཏེ། བརྗོད་སྲོད་ཀྱི་བསམ་བློའི་ནང་དོན་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་པ་དང་། དེའི་ཕུན་སུམ་ཚོགས་པའི་གོ་དོན་ལ་འཚོལ་ཞིབ་བྱེད་པ། སྐྱེ་ཅལ་གྱི་འགྲུག་ཤུགས་ལ་གོ་བ་རྟོག་པ་བཅས་བྱེད་དགོས།

阅读古今中外优秀的诗歌、散文、小说、戏剧、新闻、传记等作品，理解作品的思想内涵，探索作品的丰富意蕴，领悟作品的艺术魅力。

(གཉིས) མཐོ་རིམ་སློབ་གསོ་ལས་སློབ་འབྲིང་གི་བོད་སྐད་ཡིག་རིག་ཚན་ཐད་ཀྱི་ཤེས་བྱ་དང་རྣམས་པ།

高等教育对应于中学藏语文学科的知识和能力

རྒྱལ་ཁབ་ཕྱི་ནང་གི་ཚོམ་རིག་ལོ་རྒྱུས།

中外文学史

21. གནའ་དེང་རྒྱལ་ཁབ་ཕྱི་ནང་གི་ཚུམ་རིག་ལོ་རྒྱུས་སྤྱིང་གི་མཚོན་རྟགས་རང་བཞིན་གྱི་ཚུམ་པ་པོ་དང་  
བརྩམས་ཚུལ་ཡང་དག་པར་ཁོང་དུ་རྒྱུད་པ།

正确掌握古今中外文学史上标志性作家、作品。

22. གནའ་དེང་རྒྱལ་ཁབ་ཕྱི་ནང་གི་ཚུམ་རིག་བརྩམས་ཚུལ་གྲགས་ཅན་ལ་ཡང་དག་པར་གོ་བ་ལེན་པ་  
དང་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་པ་སྟེ། དེའི་ཁོངས་སུ་བརྗོད་གཞིའི་ནང་དོན་དང་མི་སྣའི་སྣང་བརྟན། སླུ་ཚལ་གྱི་བྱུང་ཚུལ། སློ་  
ཚོགས་གྱི་གྲགས་རྒྱུན། རིན་ཐང་སོགས་འདུས་སོ། །

正确理解和分析古今中外著名文学作品，包括主题思想、人物形象、  
艺术特征、社会影响、价值等。

23. བོད་གྱི་གནའ་དེང་ཚུམ་རིག་གི་རིགས་དང་ལུས་གྱི་དབྱེ་བ་རྟོགས་པ།

掌握古今藏族文学的分类及文学体裁。

ཚུམ་རིག་རྣམ་བཤད།

文学概论

24. ཚུམ་རིག་གི་འབྲུང་ཁུངས་དང་དོ་བོ། བྱེད་རྒྱུ། ཚུམ་རིག་བརྩམས་ཚུལ་གྱི་ནང་དོན་དང་རྣམ་པ།  
ཚུམ་རིག་གི་སྲོང་དབྱུང་བཅས་ལ་བྱང་རྒྱུ་པ།

掌握文学的起源、性质、作用，文学作品的内容与形式，文学  
的鉴赏。

(གསུམ) སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་བསྐྱབ་ཚན་དང་སློབ་ཁྲིད་རྣམ་བཤད་གྱི་ཤེས་བྱ་དང་རྣམ་པ།

中学藏语文课程与教学论的知识和能力

25. སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱབ་ཚན་དང་སློབ་ཁྲིད་རྣམ་བཤད་གྱི་མང་གཞིའི་ཤེས་བྱ།

中学藏语文课程与教学论的内容

(1) སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱབ་ཚན་གྱི་མང་གཞིའི་ཤེས་བྱ།

中学藏语文课程基础知识

① བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱབ་ཚན་གྱི་དོ་བོ་དང་ལྟ་བུ་ཁོང་དུ་རྒྱུད་ཚད།

藏语文课程性质、理念的掌握

② སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱབ་ཚན་གྱི་འཆར་འགོད་ལ་གོ་བ་ལོན་ཚད།

དེའི་ཁོངས་སུ་རྒྱུ་ལབ་གྱི་བསྐྱབ་ཚན་དང་། ས་གནས་གྱི་བསྐྱབ་ཚན། སློབ་གྲུབ་བསྐྱབ་ཚན་དང་། མཐོ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱབ་ཚན་གྱི་ངེས་སྤྱོད་དང་འདེམ་སྤྱོད་གི་དྲམ་ཆའི་འཆར་འགོད་བཅས་འདུས།

中学藏语文课程设计的理解

包括国家课程、地方课程与校本课程，高中藏语文课程的必修、选修模块设计。

③ སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱབ་ཚན་གྱི་དམིགས་ཚད་ཁོང་དུ་རྒྱུད་ཚད།

དེའི་ཁོངས་སུ་སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱབ་ཚན་གྱི་སྤྱི་འདམིགས་ཚད་དང་། སློབ་རིམ་སོ་སོའི་དམིགས་ཚད། གསོག་འཛོག་དང་ལེགས་སྦྱིལ། མྱོང་བ་དང་མྱོང་དཔུད། བསམ་གཞིག་དང་ཤེས་རྟོགས། བཞོལ་སྤྱོད་དང་རྒྱ་སྦྱོང། རྙེད་རྟོགས་དང་གསར་གཏོང་བཅས་གྱི་དམིགས་ཚད་བཅས་འདུས།

中学藏语文课程目标的掌握

包括中学藏语文课程总目标；中学各学段语文课程目标，积累·整合、感受·鉴赏、思考·领悟、应用·拓展、发现·创新目标。

(2) སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁྲིད་རྣམ་བཤད་གྱི་མང་གཞིའི་ཤེས་བྱ།

中学藏语文教学论基础知识

① སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁྲིད་ཐབས་ཤེས་ཁོང་དུ་རྒྱུད་ཚད།

中学藏语文教学方法的掌握

② སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁྲིད་དཔུད་འཛོག་གི་རིགས་དང་། རྒྱད་ཚོས། བྱེད་རྣམ་བཅས་ཁོང་དུ་རྒྱུད་ཚད།

དེའི་ཁོངས་སུ་གྲུབ་པའི་དཔུད་འཛོག་དང་། འགྲུབ་པའི་དཔུད་འཛོག་ བརྟག་གཙོད་གྱི་དཔུད་འཛོག་བཅས་འདུས།

中学藏语文教学评价的种类、特点与功能的掌握

包括总结性评价；形成性评价；诊断性评价。

26. སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་སློབ་ཁྲིད་གྱི་གཞི་རྩའི་རྣམ་པ།

中学藏语文教学基本能力。

(1) སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁྱུར་སློབ་ཁྲིད་འཆར་འགོད།

མཁོ་སློབ་བྱས་པའི་སློབ་གཞིའི་ཚོམ་ཡིག་དང་སློབ་ཁྲིད་ལས་འགན་གཞིར་བརྟུང་སྟེ། ཡིག་ཐོག་གི་འཆར་འགོད་བྱེད་སྟབས་ལ།

中学藏语文课堂教学设计。

可以根据所提供的教材文本、教学任务进行书面设计。

① བོད་སྐད་ཡིག་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་དམིགས་ཚད་གཏན་ཁེལ་བྱེད་པ་དང་ཞིབ་བརྗོད་ཚད་ལྡན་ཡིན་མིན།

藏语文教学目标的确立与规范表述。

② སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་ནང་དོན་གཏན་ཁེལ་བྱེད་པ་དང་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་གཙོ་དཀའ་གནད་བདམས་

སྟབས་མིན།

中学藏语文教学内容的确定与教学重难点的选择。

③ སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁྲིད་བྱེད་ཐབས་དང་སྐྱུན་མང་གཞུགས་འོས་འཚམ་གྱིས་སློབ་སྟོན་སྟབས་མིན།

中学藏语文教学方法与教学媒体的恰当选用。

④ བོད་སྐད་ཡིག་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་བྱ་རིམ་འོས་འཚམ་གྱིས་འཆར་འགོད་བྱེད་སྟབས་མིན།

中学藏语文教学过程的合理设计。

(2) སློབ་ཁྲིད་དཔེ་གཞིའི་དཔྱད་ཞིབ།

教学案例评析。

(3) སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་སློབ་དཔྱད་འཛིན།

中学藏语文学习评价。

① སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་ཚད་འཇམ་རྒྱགས་གཞིའི་འཆར་འགོད།

中学藏语文测试的设计。

② སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་སློབ་སློབ་གི་སྐྱུས་ཚད་དཔྱད་འཛིན།

中学藏语文学习质量的评价。

གསུམ། རྒྱགས་ཀྱི་རྣམ་པ་དང་རྒྱགས་གཞིའི་སྒྲིག་གཞི།

考试形式与试卷结构



1. རྒྱུགས་ཀྱི་རྣམ་པ། དམ་རྒྱུགས། ཡིག་རྒྱུགས།

. 考试形式：闭卷、笔试。

2. རྒྱུགས་སློང་པའི་དུས་ཡུན། དུས་ཚོད་སྐར་མ150 རྒྱུགས་གཞིའི་སྐར་མ150

考试时间：150 分钟，试卷分值 150 分。

3. འདྲི་གཞིའི་རྣམ་པ་གཙོ་བོ། གཞན་སྤང་འདྲི་གཞི་དང་རང་སྤང་འདྲི་གཞི་རྒྱུང་འབྲེལ་བྱེད་པ་སྟེ། དཔེར་ན། ཆིག་འདེམ་འདྲི་གཞི་དང་མང་འདེམ་འདྲི་གཞི། ཁ་སྐོང་། བརྟན་ཤ་གཙོད་པ། ལན་འདེབས་པ། རྒྱས་བཤད་བྱེད་པ། སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་འཆར་འགོད། དཔེ་གཞིའི་དབྱེ་ཞིབ་སོགས་ལྟ་བུ་ལོ།

主要题型：客观题与主观题相结合，如单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、问答题、论述题、教学设计、案例分析等。

4. རང་དོན་གྱི་བསྐྱར་ཚད། སློབ་འབྲིང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་ཆེད་ལས་ཤེས་བྱས་60% ཟིན་པ་དང་། བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱབ་ཚན་དང་སློབ་ཁྲིད་ཀྱིས་40% ཟིན།

内容比例：中学藏语文专业知识部分约占 60%，藏语文课程与教学部分约占 40%。