

2020ལོའི་སློབ་གྲྭ་ཚུང་འབྲིང་གི་དགོ་ཚན་ཡོངས་བསྐྱེད་ཀྱིས་

བསྐྱེད་པའི་ཡིག་རྒྱུགས།

སློབ་ཚུང་བོད་སྐད་ཡིག་གི་《རིག་ཚན་ཡོན་ཚད》ཀྱི་

རྒྱུགས་ལེན་ཅ་འཛིན།

2020 年公开招聘中小学教师笔试

小学藏语文《学科素养》科目考试大纲

སློབ་གྲྭ་ཚུང་འབྲིང་གི་དགོ་ཚན་ཡོངས་བསྐྱེད་ཀྱིས་བསྐྱེད་པའི་ཡིག་རྒྱུགས་དང་དོ་རྒྱུགས་རྒྱུང་འབྲེལ་གྱི་རྣམ་པ་སྤྱད་ཡོད།
དགོ་ཚན་བསྐྱེད་པའི་“འགག་སློབ་”དམ་སྲུང་བྱེད་པ་དང་། ཡིག་རྒྱུགས་ཀྱི་ཁྲོད་དུ་བསྐྱེད་པའི་སྤྱི་བའི་བའ་བསྐྱེད་ལས་གནས་ཀྱི་རིག་
ཚན་ཚེད་ལས་ཡོན་ཚད་དང་སློབ་གསོའི་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་རྣམ་པར་ཕྱོགས་ཡོངས་ནས་བརྟག་བཤེར་བྱེད་ཆེད། ཅ་འཛིན་འདི་གཏན་
ལ་ཕབ་པ་ཡིན།

公开招聘中小学教师采取笔试和面试相结合的方式。为切实把好教师“入口关”，在笔试中全面考核应聘人员相应岗位学科专业素养和教育教学能力，制定本大纲。

གཅིག་རྒྱུགས་ཀྱི་དམིགས་ཚད་དང་ལྗང་བ།

考试目标与要求

1. འགན་བབ་སློབ་གསོའི་དུས་རིམ་གྱི་བོད་སྐད་ཡིག་གི་མང་གཞིའི་ཤེས་བྱ་དང་གཞི་ཅུའི་རྣམ་པར་
བརྟག་པ།

考查考生义务教育阶段藏语文学科基础知识和基本能力。

2. སློབ་ཚུང་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱེད་ཚན་གྱི་མཐོ་རིམ་སློབ་གསོའི་འབྲེལ་ཡོད་ཚེད་ལས་ཤེས་བྱ་དང་གཞི་
ཅུའི་རྣམ་པར་བརྟག་པ།

考查考生对应于小学藏语文课程的高等教育相关专业知识和能力。

3. སློབ་ཚུང་གི་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱེད་ཚན་དང་སློབ་ཁྲིད་རྣམ་པར་འགྲེལ་གྱི་ཤེས་བྱ་དང་རྣམ་པར་བརྟག་པ།

考查考生小学藏语文课程与教学论的知识和能力。

(བརྟག་དཔྱད་ཀྱི་རྒྱུ་པའི་སྒྲུབ་བྱའི་མཁུ་པ་རྒྱལ་ཡོད་དེ། རོའི་འཛིན་དང་སྒྲོར་བྱིན། གོ་བ་ཚོན་པ། ཉེར་སྦྱོང། དབྱེ་ཞིབ། ལྷོད་དཔྱད། གསར་གཏོད་བཅས་སོ། །)

(考核的能力要求分六个层级：识记、理解、应用、分析、评鉴、创新)

གཉིས། རྒྱལ་སྤྱི་ཁྲུབ་ཁོངས་དང་ནང་དོན།

考试范围与内容

(གཅིག) འགན་བབ་སློབ་གསའི་དུས་རིམ་གྱི་བོད་སྐད་ཡིག་གི་མང་གཞི་ཤེས་བྱ་དང་རྒྱུ་པ།

义务教育阶段语文学科基础知识和基本能力

ཡི་གེའི་དོས་འཛིན་དང་འབྲི་སློབ།

识字与读写

1. མིང་གཞི་ཡི་གེ་ལ་དབྱེས་དང་རྗེས་འཇུག་སྟོན་འཇུག་ཡང་འཇུག་བཅས་སྐྱུར་ནས་སྐྱུར་བྱིན་པར་སློབ་ཤེས་པ།

能准确地拼读字根加元音、前加、后加、后后加等字的音节。

2. དབུ་ཅན་དབུ་མེད་ཆ་ཚད་ལྟར་སྟོམས་ཤིང་གཙང་བར་འབྲི་བྱུབ་པ་དང་། སྐྱུག་རིམ་དང་ཁམ་རིས་ཀྱི་མིང་ཤེས་པ།

能规范、端正、整洁地书写藏文乌坚体或乌麦体，并知道藏文笔顺名称。

3. མིང་མཛོད་སློབ་ཤེས་པ།

正确使用常用工具书。

4. རྒྱན་སློབ་ཀྱི་དཔེ་ཚུལ་དང་གཏམ་དཔེ། ཞེད་སོགས་ལ་གོ་བ་ཡང་དག་སྒྲུབ་ཏེ་སློབ་ཤེས་པ་དང་དེའི་བརྗོད་སྟོབས་ཀྱི་རྒྱུ་པར་ལྷོད་དཔྱད་བྱེད་ཤེས་པ།

正确理解、使用常用成语、谚语、谜语、俗语等，评鉴其表达效果。

བརྗོད་སྟོབས།

语法

5. རྣམ་དབྱེ་དང་ཚིག་ཤད་ཀྱི་གོ་དོན་ཉོག་ཤེས་པ།

理解与掌握格助词与虚词的含义。

6. རྗེས་འཇུག་ལ་བསྟོས་པའི་ཕྱད་གཞན་དབང་ཅན་གྱི་སྐྱ་ཡི་སྐྱོར་ཚུལ་དང་དོན་གྱི་འཇུག་ཚུལ་ཞེས་པ།

正确掌握与运用不自由虚词。

7. རྗེས་འཇུག་ལ་བསྟོས་མི་དགོས་པའི་ཕྱད་རང་དབང་ཅན་གྱི་སྐྱ་ཡི་སྐྱོར་ཚུལ་དང་དོན་གྱི་འཇུག་ཚུལ་ཞེས་པ།

正确掌握与运用自由虚词。

8. རྒྱན་སྲོད་ཀྱི་ཕྱད་འདུས་མའི་སྐྱོར་ཚུལ་ཞེས་པ།

正确运用常用复合虚词的用法。

བརྗོད་པ།

正字法

9. རྒྱན་སྲོད་ཀྱི་མིང་བརྒྱ3200—3800ཡི་དག་ཆ་ཞེས་པ།

积累与掌握常用词汇 3200—3800 个。

10. སྐྱ་ཉེ་ཡང་ས་དྲག་ཡོད་མེད་ཀྱི་དབང་གིས་དོན་མི་འདྲ་བ་སྟོན་པའི་མིང་གི་བྱང་པར་ཞེས་པ།

正确辨别字音相近，但由于后后加字的添减字意有所不同的名词。

11. སྐྱ་ཉེ་ཡང་འཕུལ་དང་རྟེན་མི་འདྲ་བའི་དབང་གིས་དོན་མི་འདྲ་བ་སྟོན་པའི་མིང་གི་བྱང་པར་ཞེས་པ།

正确辨别字音相近，但由于前加字和后加字的添减字意有所不同的名词。

12. སྐྱ་ཉེ་ཡང་དབྱུངས་དང་མིང་གཞི། མགོ་ཅན་དང་འདོགས་ཅན་བཅས་མི་འདྲ་བའི་དབང་གིས་དོན་མི་འདྲ་བ་སྟོན་པའི་མིང་གི་བྱང་པར་ཞེས་པ།

正确辨别字音相近，但由于元音、字根、上加字、下加字的不同，字意有所不同的名词。

13. རྒྱན་སྲོད་ཀྱི་མདོན་བརྗོད་ཞེས་ཤིང་སྲོད་ཐུབ་པ་དང་། རྒྱན་སྲོད་ཀྱི་ཞེ་ཚིག་གི་སྐྱོར་ཚུལ་ཞེས་པ།

掌握与运用常用的辞藻和敬语词。

ཚིག་རྒྱན།

修辞

14. རང་བཞིན་བརྗོད་པའི་རྒྱུ། དཔེ་རྒྱུ། གཟུགས་རྒྱུ། རབ་རྟོག་གི་རྒྱུ། བསྐྱུས་བརྗོད་ཀྱི་རྒྱུ། སློ་རྒྱུ་སོགས་ཀྱི་མཚན་ཉིད་རྟོགས་ཤིང་དཔེར་བརྗོད་དོས་འཛིན་ཐུབ་པ།

正确掌握与运用直叙、比喻、拟人、夸张、隐喻、字音等修辞法。

15. རྒྱུ་མཁོའི་ཚིག་རྒྱུ་སྤྲོ་ཚོགས་ཡང་དག་པར་སྦྱོད་ཤེས་པ་དང་། མཚན་ཉིད་ལྟར་རྒྱུ་ལ་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་ཤེས་པ།

正确运用常见的修辞格，评鉴其表达效果。

ལྟ་སྒྲོག

阅读

16. མཁས་པའི་གསུང་གྲགས་ཅན་དང་ལེགས་བཤད། བསྐྱུས་བྱ་སོགས་སྒྲོར་ཟིན་པ་དང་གོ་བ་ཡང་དག་པར་སྒྲངས་ཏེ་བེད་སྦྱོད་བྱེད་ཐུབ་པ།

正确默写指定篇目，熟记人名名言、格言，能正确理解和恰当运用。

17. གནད་འགག་གི་ཚིག་ལ་གོ་བ་སྒྲངས་ཏེ་དེའི་དོན་སྤྲིང་དང་རྣམ་པ་ཉམས་སུ་སྦྱོང་བ།

把握关键词句，体会其意义和作用。

18. ཚུམ་ཡིག་གི་ཚན་པ་དང་གོ་རིམ་ཡང་དག་པར་དགར་ཐུབ་པ་དང་། ཚན་པའི་བརྗོད་དོན་དང་ཚུམ་ཡིག་ནང་དོན་གཙོ་བོ་སྤྱི་སྡུམ་བྱས་ཏེ་བསམ་སྒྲོའི་ཚར་འདུ་ཉམས་སུ་སྦྱོང་བ།

正确划分文章的段落或层次，概括段落大意，归纳文章主要内容，把握思想感情。

19. ཚུམ་ཡིག་གི་ཚུམ་འབྲིའི་ཁྱད་ཚུལ་དང་མཚན་རིམ་དང་མཚན་ཐབས་ལ་ཡང་དག་པར་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་ཐུབ་པ།

正确评析文章的写作特点、表达顺序和表达方法。

20. ཚུམ་ཡིག་གི་བསམ་སྒྲོའི་ལྟ་བ་ལ་དབྱེ་ཞིབ་དང་དབྱུང་འཛིག་བྱེད་པ།

分析和评价文章的思想观点。

21. རྒྱ་ཆ་སྤྲོ་མང་སྤྱི་བྱེད་པ་དང་ཅུང་རྫོག་བྲ་ཆེ་བའི་ཚུམ་ཡིག་དམ་དུ་མ་གྱི་ཁྲོད་ནས་རིན་ཐང་ལྡན་པའི་ཆ་འཕྲིན་སྒྲངས་ཏེ་དོན་སྤྲིང་ལྡན་པའི་སྤྱི་ཚིག་འགོད་ཐུབ་པ།

能从多种材料组合、较为复杂的非连续性文本中获取有价值的信息，得出有意义的结论。

ཚུམ་འབྲི།

写作

22. ལྷང་བྱ་དང་སྤེ་སྤོན་ལྟར། རི་བཞིན་བརྗོད་པའི་ཚུམ་ཡིག་དང་། དགག་སྐབ་ཚུམ་ཡིག་ རྒྱན་སྦྲོད་
ཉེར་སྦྲོད་ཡིག་རིགས། (གསལ་བཤད་ཚུམ་ཡིག་འདུས) གཏམ་བཤད་ཀྱི་མ་ཡིག་འབྲི་བ།

按要求和提示写记叙文、议论文、常用的应用文(含说明文)、演讲稿等。

(གཉིས) མཐོ་རིམ་སློབ་གསོ་ལས་སློབ་ཚུང་གི་བོད་སྐད་ཡིག་རིག་ཚན་ཐད་ཀྱི་ཤེས་བྱ་དང་རྣམ་པ།

高等教育对应于小学藏语文学科的知识和能力

རྒྱལ་ཁབ་ཕྱི་ནང་གི་ཚུམ་རིག་ལོ་རྒྱུས།

中外文学史

23. གནའ་དེང་རྒྱལ་ཁབ་ཕྱི་ནང་གི་ཚུམ་རིག་ (ཁྱད་པར་དུ་བྱིས་པའི་ཚུམ་རིག) ལོ་རྒྱུས་སྤེང་གི་མཚོན་
རྟགས་རང་བཞིན་གྱི་ཚུམ་པ་པོ་དང་བརྩམས་ཚུལ་ཡང་དག་པར་ཁོང་དུ་རྒྱུད་པ།

正确掌握古今中外文学 (特别是儿童文学) 史上标志性作家、作品。

24. གནའ་དེང་རྒྱལ་ཁབ་ཕྱི་ནང་གི་ཚུམ་རིག་བརྩམས་ཚུལ་གྲགས་ཅན་ (ཚན་བསྐྱེས) ལ་ཡང་དག་པར་
གོ་བ་ལེན་པ་དང་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་པ་སྟེ། དེའི་ཁོངས་སུ་ནང་དོན་དང་མི་སྣ་གཙོ་བོ། ཚུམ་ལུས། ཚུམ་འབྲིའི་ལག་
ཐབས། རྒྱ་ཅལ་གྱི་ཁྱད་ཚུལ། སྤྱི་ཚོགས་ཀྱི་སྐྱེས་སྐྱེད་ཀྱི་ཚུམ་རིག་ལོ་རྒྱུས་ཀྱི་གོ་གནས་སོགས་ལ་གོ་བ་ལེན་པ་
དང་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་པ་བཅས་འདུས་སོ། །

正确理解和分析古今中外著名文学作品(片段), 包括内容、主要人物、体裁、写作手法、艺术特色、社会影响及文学史地位等。

ཚུམ་རིག་རྣམ་བཤད།

文学概论

25. ཚུམ་རིག་གི་འབྲུང་ཁུངས་དང་ངོ་བོ། བྱེད་རྒྱུ། ཚུམ་རིག་བརྩམས་ཚུལ་གྱི་ནང་དོན་དང་རྣམ་པ།
ཚུམ་རིག་གི་མྱོད་དཔྱད་བཅས་ལ་བྱང་རྒྱུ་པ།

掌握文学的起源、性质、作用，文学作品的内容与形式，文学的鉴赏。

བྱིས་པའི་ཚུམ་རིག་

儿童文学

26. བྱིས་པའི་ཚུམ་རིག་གི་གཞི་ཅུའི་གོ་དོན་ཁོང་དུ་རྒྱུད་དགོས། དེའི་ཁོངས་སུ་བྱིས་པའི་ཚུམ་རིག་དང་།
བྱིས་སྐྱོད་། ལེགས་བཤད་གཏམ་རྒྱུད། བྱིས་སྐྱེ། བྱིས་པའི་སྐྱོད་གཏམ། བྱིས་པའི་ཚན་ཅལ་ཚུམ་རིག་བྱིས་པའི་
སྐྱོས་གར་སོགས་འདུས་སོ། །

掌握儿童文学的基本概念，包括：儿童文学、童话、寓言、儿歌、儿童小说、儿童科技文学、儿童戏剧等。

27. བྱིས་པའི་ཚུམ་རིག་གི་མང་གཞིའི་གཞུང་ལུགས་ཁོང་དུ་རྒྱུད་དགོས། དེའི་ཁོངས་སུ་བྱིས་པའི་ཚུམ་
རིག་གི་མངོས་དཔྱད་བྱུང་ཚུལ་དང་། བྱིས་སྐྱོད་དང་བྱིས་པའི་སྐྱོད་དག་གི་འདྲ་བའི་ཆ་དང་མི་འདྲ་བའི་ཆ། བྱིས་
སྐྱོད་དང་ལེགས་བཤད་གཏམ་རྒྱུད་གྱི་སྐྱེ་ཅལ་གྱི་བྱུང་ཚུལ། རི་མོ་ཚུམ་རིག་གི་བྱེད་རྒྱུས་དང་སྐྱེ་ཅལ་གྱི་བྱུང་
ཚུལ། རྒྱལ་ཁབ་བྱི་ནང་གི་བྱིས་པའི་ཚུམ་རིག་གི་བྱུང་ཚུལ་སོགས་འདུས་སོ། །

掌握儿童文学的基础理论，包括：儿童文学的美学特征、儿歌与儿童诗的异同、童话和寓言的艺术特征、图画文学的作用和艺术特征、中外儿童文学的特点等。

(གསུམ) སློབ་རྒྱུད་གི་བོད་སྐད་ཡིག་བསྐྱེད་ཚན་དང་སློབ་ཁྲིད་རྣམ་བཤད་གྱི་ཤེས་བྱ་དང་རྣམ་པ།

小学语文课程与教学论的知识和能力

28. 《འགན་བབས་སློབ་གསོའི་བོད་སྐད་ཡིག་གི་བསྐྱེད་ཚན་ཚད་གཞི(2005ལོའི་པར་གཞི)》 ཡི་ཁག་
དང་པོ་སྐྱོད་གཞི་སྟེ། བསྐྱེད་ཚན་གྱི་ངོ་བོ་དང་། བསྐྱེད་ཚན་གྱི་གཞི་ཅུའི་ལྟ་བུ། བསྐྱེད་ཚན་འཆར་འགོད་གྱི་རིག་
ལམ། ཁག་གཉིས་པ་བསྐྱེད་ཚན་གྱི་དམིགས་ཚད་དང་ནང་དོན་སྟེ། སྤྱིའི་དམིགས་ཚད་དང་ནང་དོན་དང་། སློབ་
རིམ་གྱི་དམིགས་ཚད་དང་ནང་དོན། (ངོས་འཛིན་དང་འབྲི་སློབ་སློབ་སྐྱོད་ཆ་འབྲི་བའམ་ཚུམ་འབྲི། ཁ་སྐྱོད་
འབྲེལ་འབྲིས། འབྲིས་བསྐྱེད་རང་བཞིན་གྱི་སློབ་སློབ་ལྟེ།) ཁག་གསུམ་པ་ལག་བརྟུན་གྲོས་གཞི་སྟེ། སློབ་ཁྲིད་གྱི་

གྲོས་གཞི་དང་། དཔྱད་འཛིན་གི་གྲོས་གཞི། བསྐྱབ་ཚན་གྱི་ཐོན་ཁུངས་འདོན་སྤྲོད་དང་བཅས་སྤྱོད་གྱི་གྲོས་གཞི། དེ་
མིན་རྒྱུ་བཞོན་གྱི་སྒྲུབ་བྱ་བཅས་ལ་ཡང་དག་པར་གོ་བ་སྒྲུབ་ཏེ་ཁོང་དུ་རྒྱུད་དགོས།

正确理解和掌握《义务教育藏语文课程标准(2005年版)》第一部分前言，包括课程性质、课程基本理念、课程设计思路;第二部分课程目标与内容，包括总体目标与内容、学段目标与内容(识字与写字、阅读、写话或写作、口语交际、综合性学习);第三部分实施建议，包括教学建议、评价建议、课程资源开发与利用建议等，以及“附录”的内容要求。

29. སློབ་རྒྱུད་ཐོན་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁྲིད་གྱི་གཞི་རྩའི་ཐབས་ཤེས་ཁོང་དུ་རྒྱུད་པ། སློབ་རྒྱུད་ཐོན་སྐད་
ཡིག་གི་བསྐྱབ་ཚན་གྱི་དོ་བོ་དང་། བསྐྱབ་ཚན་གྱི་དམིགས་ཚད་དང་ནང་དོན། ལག་བརྟུན་གྲོས་གཞི། སློབ་སློང་
གི་གནས་ཚུལ་ལྟར་འཇམ་འཚམ་གྱི་ཁྲིད་ཐབས་སློབ་ཐུབ་པ། སློབ་རྒྱུད་ཐོན་སྐད་ཡིག་གི་སློབ་ཁྲིད་དཔྱད་འཛིན་གི་
རིགས་དང་དེའི་ཁྱད་ཚོས་དང་བྱེད་རྒྱུ་ཁོང་དུ་རྒྱུད་པ་སྟེ། དེའི་ཁོངས་སུ་སྐྱབ་པའི་དཔྱད་འཛིན་དང་འགྲུབ་
པའི་དཔྱད་འཛིན་དེས་གཤེས་གྱི་དཔྱད་འཛིན་དེས་ཚད་གྱི་དཔྱད་འཛིན་སོགས་འདུས་སོ། །

掌握小学语文教学基本方法，根据小学藏语文的课程性质、课程目标与内容、实施建议和学情合理运用。掌握小学藏语文教学评价的种类及其特点与功能，包括：终结性评价与形成性评价、定性评价与定量评价等。

30. མཁོ་སློང་བྱས་པའི་སློབ་གཞིའི་ནང་དོན་གཞིར་བརྒྱུད་སྟེ་སློབ་གཞིར་དབྱེ་ཞིབ་དང་སློབ་ཁྲིད་འཆར་
འགོད་བྱེད་པ་དང་། འབྲེལ་ཡོད་གྱི་སློབ་ཁྲིད་དཔེ་གཞི་ལ་དཔྱད་འཛིན་དང་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་པ། (སློབ་གཞིའི་ནང་
དོན་དང་སློབ་ཁྲིད་གྱི་དཔེ་གཞི་སློབ་རིམ་གསུམ་པ་ནས་ལེན་པ་གཙོ་བོ་འདོན་པ།) ཡིག་ཐོག་གི་སློབ་ཁྲིད་འཆར་
འགོད་གྱི་ཁོངས་སུ། སློབ་ཁྲིད་གྱི་དམིགས་ཚད་གཏན་ཁེལ་བྱེད་པ་དང་། སློབ་ཁྲིད་གྱི་ནང་དོན་འདེམ་པ། སློབ་
ཁྲིད་གྱི་གཙོ་དཀའ་གནད་ཁོང་དུ་རྒྱུད་པ། སློབ་ཁྲིད་གྱི་ཁྲིད་ཐབས་སློབ་པ། ལྷན་མང་གཞུགས་གྱི་ལག་ཐབས་
སློབ་པ། སློབ་ཁྲིད་གྱི་བྱ་རིམ་འཆར་འགོད་བྱེད་པ། (སློབ་ཁྲིད་ལ་ཞུགས་པ། སློབ་ཁྲིད་གྱི་བྱེད་སློབ་ཐུན་ལྟར་
བྱི་བ་འདོན་པ། ཚོ་རྒྱུད་གྲོས་བསྐྱར་བྱེད་པ། སློབ་ཐུན་ལྟར་གི་ལས་བྱ། སློབ་ཐུན་སྤྱི་སྤྱོད། སློབ་ཚན་རྗེས་གྱི་ལས་
བྱ། སློབ་ལམ་འཆར་འགོད་སོགས་) སློབ་ཁྲིད་དཔེ་གཞི་ལ་དཔྱད་འཛིན་དང་དབྱེ་ཞིབ་བྱེད་པར་སྐད་ཡིག་བསྐྱབ་
ཚན་གྱི་དོ་བོ་དང་བསྐྱབ་ཚན་གྱི་གཞི་རྩའི་ལྟ་བུ། ལག་བརྟུན་གྱི་གྲོས་གཞི། དེ་མིན་དེང་རབས་སློབ་གསོའི་སློབ་

ཁྲིད་གཞུང་ལུགས་བཅས་གཞིར་བཟུང་ནས། དཔེ་གཞིའི་སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་དམིགས་ཚད་དང་། སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་རྣམ་པ་
དང་ཐབས་ཤེས། སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་ཕན་འབྲས་སོགས་ལ་དབུང་འཛིག་དང་དབྱེ་ཞིབ་བྱས་ཏེ། ལུང་རིགས་ཀྱི་བརྟེན་
ས་ཡོད་པར་བྱེད་དགོས།

根据所提供的教材内容进行教材分析和教学设计，对有关教学案例进行评析(教材内容及教学案例主要取自第三学段)。书面教学设计包括：确定教学目标、选择教学内容、把握教学重难点、运用教学方法、使用媒体手段、设计教学过程(课堂导入、教学活动、课堂提问、组织讨论、课堂作业、课堂总结、课后作业、板书设计等)。教学案例评析要求依据语文课程性质、课程基本理念、实施建议及现代教育教学理论对案例的教学目标、教学方式方法及其教学效果等进行评析，做到有理有据。

གསུམ། རྒྱགས་ཀྱི་རྣམ་པ་དང་རྒྱགས་གཞིའི་སློབ་གཞི།

考试形式与试卷结构

1. རྒྱགས་ཀྱི་རྣམ་པ། དམ་རྒྱགས། ཡིག་རྒྱགས།

考试形式：闭卷、笔试。

2. རྒྱགས་སློབ་པའི་དུས་ཡུན། དུས་ཚོད་སྐར་མ150ཡིན། རྒྱགས་གཞིའི་སྐར་གྲངས་སྐར་མ150ཡིན།

考试时间：150分钟，试卷分值150分。

3. འདྲི་གཞིའི་རྣམ་པ་གཙོ་བོ། གཞན་སྤང་འདྲི་གཞི་དང་རང་སྤང་འདྲི་གཞི་ཟུང་འབྲེལ་བྱེད་པ་སྟེ། དཔེར་ན། ཆིག་
འདེམ་འདྲི་གཞི་དང་མང་འདེམ་འདྲི་གཞི། ལ་སྐོང་། བརྟན་ཤུགས་ཅོད་པ། ལན་འདེབས་པ། རྒྱས་བཤད་བྱེད་པ། སློབ་ཁྲིད་ཀྱི་
འཆར་འགོད། དཔེ་གཞི་དབྱེ་ཞིབ་སོགས་ལྟ་བུའོ།

主要题型：客观题与主观题相结合，如单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、问答题、论述题、教学设计、案例分析等。

ནང་དོན་ཀྱི་བསྟར་ཚད། སློབ་ཚུངས་དོན་སྐད་ཡིག་གི་ཆེད་ལས་ཤེས་བྱས་60%ཟིན་པ་དང་། བོད་སྐད་ཡིག་
གི་བསྟར་ཚད་དང་སློབ་ཁྲིད་ཀྱིས་40%ཟིན།

内容比例：小学藏语文专业知识部分约占60%，藏语文课程与教学部分约占40%。